

## ¿Cómo ayudar a nuestros hijos/as con las tareas escolares?

Una duda habitual de padres y madres suele ser la de cómo ayudar a nuestros hijos e hijas con las tareas escolares si no sabemos euskera. Con el confinamiento se amplía esa sensación.

Os proponemos alguna pautas y consejos que esperamos os sean útiles. No hay fórmulas mágicas, pero les podemos ayudar muy bien.

### ✓ **Sí, es adecuado ayudarles con los hábitos de estudio**

- Lo más importante es ayudarles con los hábitos de estudio. Para nosotros/as es un gran cambio que tengan que estudiar desde casa, pero para ellos/as también lo es. No es tan fácil adaptarse. Que les ayudemos con los hábitos de estudio será muy positivo.
  - o ¿Cuándo van a estudiar y hacer las tareas? Establecer unas rutinas y ayudarles a cumplirlas. *Por ejemplo (y teniendo en cuenta la edad): después del desayuno preparar el material y dedicarle 45 minutos al estudio, después hacer un descanso, etc.*
  - o ¿Dónde van a estudiar? Que siempre sea el mismo sitio y adecuarlo para el estudio. Puede ser una habitación individual o compartida, pero que siempre sea el mismo lugar.
  - o ¿Cómo van a organizarse? Ordenar las tareas, prever cuanto tiempo dedicarle a cada cosa, etc. Si ellos/as no son capaces, nosotros tendremos que ayudarles.
  - o Ser constantes pero flexibles: es posible que no todos los días consigamos cumplir estas pautas. Ser flexibles intentando entender las actitudes de nuestros hijos/as pero constantes para que poco a poco podamos ver logros.
- Tenemos que conseguir darles refuerzos positivos, es el modo de motivarlos.
  - o Refuerzos positivos orientados hacia el esfuerzo que están haciendo, y no hacia los resultados que obtienen. ¿Qué reforzar positivamente? Por ejemplo: si han aprovechado el tiempo, si se han esforzado, si han mostrado interés hacia las tareas, si van mejorando los hábitos, etc. Felicitarlos y animarlos motiva mucho.

### ✓ **Sí, es adecuado mostrar interés y ayudarles con las tareas**

- Todos los días podemos sentarnos con ellos/as y preguntarles qué tienen que hacer. Tendremos la información que nos han mandado los profesores para ayudarles a organizarse. Según la edad, una vez se han organizado no será necesario que nos quedemos con ellos/as.
- Si tiene algún ejercicio o alguna materia que no entienden o no saben hacer, pedirles que nos lo expliquen. Cuando no lo puedan hacer, utilizar el traductor. Nuestra recomendación es la de utilizar: [www.modela.eus](http://www.modela.eus)
- Si entendemos lo que tienen que hacer y si tenemos suficiente conocimiento de esa materia, podemos ayudarles:
  - o Si es algo que no entiende bien: darle las explicaciones en nuestra lengua. Nos interesa que lo entienda.
  - o Si es un trabajo sobre un tema que tienen que desarrollar: ayudarle a buscar información complementaria, poner a su disposición material adecuado y hablar sobre el tema.

## ⊗ No es conveniente

- No somos profesores, no tenemos por qué saber de todas las materias. Somos padres y madres que queremos ayudar a nuestros hijos e hijas. Cuando veamos que no les podemos ayudar, mostrad interés, ofrecerles confianza, y pedirles que hagan la tarea lo mejor que puedan, aunque no lo hagan correctamente. El/la profesor/a lo corregirá y le dará las explicaciones necesarias.
- No estar todo el tiempo encima. No es necesario ni es conveniente que todo el tiempo estemos con ellos/as. Nos interesa que cada vez sean más autónomos y para ellos necesitan aprender a organizarse, buscar información, etc. Es un proceso. En algunos casos, sobre todo cuando todavía son pequeños/as y no han desarrollado hábitos, es posible que tengamos que estar con ellos/as. Pero en la mayoría de los casos, más que ayudarles los estamos obstaculizando.
- No nos tenemos que agobiar con la sensación de no poder ayudarles. Es un buen momento para “quitarle importancia” a las notas y centrarnos en los hábitos de estudio y en el proceso. Si solo me preocupo de los resultados y veo que en alguna materia tiene dudas y no puedo ayudarles, será muy frustrante. En cambio, si me centro en los hábitos de estudio y en ayudarles a que aprendan a estudiar y a ofrecerles refuerzos positivos, me daré cuenta de que les estoy ayudando mucho y muy bien.

## ➤ Tened en cuenta

- La comunicación con los profesores es clave, ellos/as nos tienen que indicar cuales son los objetivos y en qué quieren que les ayudemos. Nos deberían indicar, por ejemplo:
  - Qué esperan de los alumnos/as: cuánto tiempo deberían dedicar al estudio, cuánto a la lectura, cuánto a la escritura, etc.
  - Cuáles son las tareas que les han enviado a nuestros hijos/as: quizás no en detalle, pero sí un planteamiento general.
- Además, los profesores nos deberían indicar el modo de comunicarnos con ellos/as para aclarar dudas y acordar el modo de ayudar a nuestros hijos/as