

Resumen:

- ▶ Salidas y entradas
- ▶ Extraescolares y franja de mediodía
- ▶ Ingreso y gastos
- ▶ Campaña orgullos@s con la escuela pública
- ▶ Canchas de Atxuri
- ▶ Elecciones Organo Maximo de Representación



BARRIKETAN

Revista del AMPA de ATXURI



SALIDAS Y ENTRADAS: PROBLEMA CON EL TRÁFICO.

Tras comenzar el curso con varios problemas, conseguimos que el Ayuntamiento cortara el paso tanto en las entradas como en las salidas durante 20 minutos, y que el bus esperara en el puente. No obstante, a principios de diciembre el Departamento de Movilidad del Ayuntamiento decidió dar marcha atrás y reestablecer el tráfico con normalidad.



Por ello, comenzamos de nuevo con las movilizaciones y la Ertzaintza identificó a dos personas.

Respuesta respecto al problema estructural: Se comprometieron a abordar esta cuestión en marzo. Les llamaremos para recordar la reunión.

Salidas y entradas: Nos informaron de que el Departamento de Movilidad pasó la orden para que los buses se quedaran en el puente. La realidad, en cambio, es que la policía municipal no tiene orden clara de cortar el tráfico y la decisión depende de cada patrulla (según su valoración). Con los buses ocurre igual, es decir, sigue sin ser claro el criterio (ya que no siempre paran en el puente). Por tanto, tendremos que seguir pidiendo que se paralice el tráfico para garantizar la protección de nuestras familias.

¡Es de agradecer la paciencia y el trabajo que las familias habéis demostrado a diario!

EXTRAESCOLARES Y FRANJA DE MEDIODÍA

La situación ha hecho imposible ofrecer actividades **extraescolares** por la tarde, tal y como las hemos conocido hasta ahora. Porque no tenemos espacios, porque hay que mantener burbujas, y porque respecto al deporte escolar, esté prohibido o no, nuestra escuela no tiene espacio para garantizar las islas y poder practicarlo.



Por ello, el AMPA decidió destinar nuestro capital (dinero y trabajo) a mejorar el espacio del mediodía y hacerlo más llevadero para las niñas y niños. Junto con la responsable del comedor escolar, desde octubre hemos organizado acciones de dos meses de duración; manteniendo las burbujas y con carácter universal-gratuito (hay que apuntarse):

Primer trimestre: manualidades.

- Segundo: talleres emocionales.
- Tercero: por atar.

Asimismo, se están ofreciendo **sesiones para reforzar el uso del euskera**. Este año han salido dos grupos.

INGRESOS Y GASTOS

Todo ello nos ha generado gastos y proponemos que las familias paguen la cuota: 20 euros por familia.

Incluir el dinero en el siguiente número de cuenta corriente con los apellidos del niño-niña:
ES9030350211152110021627

Gasto en actividades:

Primer trimestre alrededor de 6000

Segundo trimestre Talleres emocionales 4950 +

Refuerzo del euskera 5000 +

(falta el último trimestre)

Ingresos:

2100 subvenciones municipales + 3800 Subvención actividades deportivas Diputación +

940 Diputación ayuda +

Cuotas familiares 1900

CAMPAÑA “ ORGULLOSAS Y ORGULLOSOS DE LA ESCUELAS PÚBLICA DE NUESTRO BARRIO

Antes de que llegara la epidemia, pusimos sobre la mesa las carencias de nuestra escuela. Las reunimos en un informe que compartimos con los grupos políticos municipales para pedir soluciones. En esta situación nos sorprendió el COVID-19.

Con el comienzo de curso nuestras carencias se evidenciaron, por lo que continuamos con la iniciativa lanzada el año anterior. Junto con la Escuela de Mujika, hemos reivindicado que garanticen la oferta educativa pública de nuestro barrio: para todas, y de calidad. No queremos llevar a nuestras niñas y niños a escuelas fuera de nuestro barrio. Queremos educarlos y verlos crecer aquí, porque es nuestro derecho y el de nuestras hijas e hijos.

En este sentido, hemos defendido una [moción \(clicar para ver\)](#) en el Ayuntamiento el pasado 28 de enero, con el apoyo de varias asociaciones de



nuestros barrios: Atxurigorri, Bihotzean, la asociación de vecinos de

Bilbao la Vieja, la asociación de vecinos de Solokoetxe, la asociación de vecinos Iturrialde,

Lokomotorak, la asociación de alumnas Ikama, la asociación de madres y padres de la escuela de Sokoloetxe, 7 Katu y SOS Casco Viejo.

Antes de acudir a la Corporación, una madre de nuestra Escuela, con otra de la Escuela de Mujika, se reunieron con Koldo Narbaiza, concejal de Educación y Cultura. Nos aclararon la postura del Ayuntamiento, que posteriormente defendieron en el Pleno:

- No aceptaron nuestra Moción. PNV y PSE aprobaron su [enmienda \(click para ver\)](#)
- Su texto no responde en absoluto a los problemas y necesidades planteadas. No tienen ninguna alternativa para solucionar las carencias que hemos expuesto. Esto es precisamente lo que defendió en el Pleno nuestra representante de IGE, ante los y las concejales de los grupos.

En cualquier caso, estamos en el camino y no tenemos más que seguir trabajando!!! Dentro de un mes, el concejal Koldo Narbaiza se comprometió a convocar una próxima reunión con Mujika y representantes de nuestra Escuela para hablar de las necesidades del barrio en torno a la educación pública

No sólo debemos medir la valoración desde las respuestas institucionales. Sabemos que no nos van a facilitar el camino, pero, hemos puesto sobre la mesa una capacidad organizativa y un modelo adecuado, así lo creemos. ¡Y ellos lo saben!

No tenemos más que reivindicar nuestro mensaje de forma constructiva; ¡Tenemos alternativas!!!

LAS CANCHAS DE ATXURI



Comenzamos a solicitar espacios abiertos a las instituciones el curso pasado, en previsión de la situación que viviríamos a causa del COVID. La respuesta no vino hasta navidades. La escuela ya ha empezado a utilizarlas.

ELECCIONES DEL ORGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

Una vez elegido el Organo Maximo de Representación, nos corresponde poner en marcha las comisiones.

Por otro lado, uno de nuestros retos es superar la falta de comunicación que existe entre el Consejo Escolar y nuestra comunidad. A las personas que participamos en este órgano, nos toca hacer un intento sincero de la información llegue a todas.

